



«УТВЕРЖДЕН»

Управляющий

ООО «Родник Здоровья»

Приказ № 15

от 01 05 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ООО «Родник Здоровья»
2024 год

г. Хабаровск

2024 год

«УТВЕРЖДЕН»
Директор
ООО «Родник Здоровья»
Приказ № _____
от «__» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ООО «Родник Здоровья»
2024 год

г. Хабаровск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ООО «Родник Здоровья» на 2024 год.

Учебный план ООО «Родник Здоровья» определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ООО «Родник Здоровья», локальные акты, другие законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность структурного подразделения – детского оздоровительного лагеря «Энергетик»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 05-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Учебный план разработан в соответствии со статьей 28 Закона РФ «Об образовании» на основе нормативно-правовых документов: нормативно-правовых актов, регламентирующими образовательную деятельность, локальными актами ООО «Родник Здоровья».

Организация организует работу с детьми в каникулярное время, в установленном порядке лагеря круглосуточного пребывания. Создаются различные объединения с постоянным или переменным составом детей в лагерях на своей базе. Образовательная деятельность направлена на

педагогически целесообразной организации дополнительного образования и досуговой деятельности детей в возрасте от 6,6 до 18 лет.

Цель: удовлетворение разносторонних потребностей ребенка, путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг, разностороннее развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Содержание учебного плана ООО «Родник Здоровья» складывается из трех направлений и соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику:

- Художественное;
- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-спортивное.

Целью реализации художественного направления является творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся, развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Программа дополнительного образования детей «Школьный театр» является программой художественной направленности. Профиль Театральное творчество. Вид деятельности - драматический театр. Актуальность программы: Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса школьников и является его приоритетным направлением. Программа помогает детям обнаружить в себе таланты, а таком виде творческой деятельности как театр и, собственно, актерское мастерство, способствуя тем самым самоутверждению личности ребёнка, развитию его коммуникативных способностей и овладению навыками профессиональной деятельности. Каждый ребенок имеет свои особенности и формы самоутверждения, но общим является стремление к познанию, к положительной оценке окружающих.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации социального-педагогического направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а так же профориентация.

Данные направленности и учебные программы творческих объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, целей и задач дополнительного образования, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Содержание деятельности объединений определяется педагогами с учетом задач образовательных программ.

Занятия проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным.

В Организации действуют следующие типы образовательных программ: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - модифицированные или адаптированные программы, по содержанию и логике реализации совпадающие с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора детей - авторские.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется нормативными документами учреждения, а также образовательными задачами и зависит от вида деятельности.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Форма обучения: очная

Методы обучения:

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ, сказка);
- наглядные (примеры, образцы, иллюстрации и демонстрации);
- практические (игры, упражнения, этюды, творческие работы, рисование и др.).

Типы занятий:

- занятия комбинированного типа.

Виды занятий:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
- беседы;
- конкурсы, праздники;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- занятие-игра;
- экскурсии;
- дискуссия;
- мастер-класс;
- фестивали.

Формы занятий:

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная;
- фронтальная (тренинговый формат).

(Формы образовательной деятельности определяются педагогом и программой).

Занятия проводятся **по группам, индивидуально**, или **всем составом группы**. Индивидуальные занятия необходимы, так как группы в своем составе формируются разновозрастные и разноуровневые.

Занятия для дошкольников составляет 25 минут с обязательным перерывом и дальнейшей сменой деятельности.

Занятия школьников 6,5-18 лет длятся 45 минут с обязательным перерывом между занятиями.

Охват дополнительным образованием до 300 человек.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность пребывания в лагере - круглосуточно.

Объем программ –24 часа.

Срок реализации программ – 21 календарный день.

Продолжительность образовательного процесса - 21 день (одна лагерная смена). Начало и завершение занятий согласуется с администрацией лагеря.

По продолжительности программы являются **краткосрочными**, т.е. реализуется в течение периода оздоровительной кампании.

Расписание занятий в группах составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором лагеря.

Численный состав групп от 15 до 20 человек, разновозрастные группы.

В учреждении занимаются как одаренные дети, так и дети с ограниченными возможностями здоровья, что требует индивидуальной работы.

В коллективах педагоги используют методы проектов, что также требуют индивидуальные занятий.

Учебный план строится **по срокам обучения** и составлен с учетом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп.

Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения представляются в форме выставки, зачёта и т. д.

Специфической особенностью обучения является **индивидуальный режим работы с обучающимися**, широкое участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях, что расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Содержание учебного плана ориентирует на развитие целостного мировоззрения, приобщение к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для самореализации личности ребенка, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей;
- укрепление физического здоровья детей, формирование здорового образа жизни; укрепление эмоционального состояния;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление;
- максимальная степень самореализации каждого.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов.

Планируемые результаты освоения:

- отчеты творческих коллективов и мастерских.

Учебный план ежегодно утверждается директором, при необходимости осуществляется его коррекция.

**Учебный план
дополнительного образования**

Направление образовательной программы	Количество учебных часов	Форма организации деятельности	Срок обучения (дней)	Возраст	Количество групп	Количество детей	Всего часов в неделю
Художественное	24	групповая	21	6,5-18	5	15-20	8
Социально-педагогическое	24	групповая	21	6,5-18	5	15-20	8
Физкультурно-спортивное.	24	групповая	21	6,5-18	5	15-20	8

