ООО Родник здоровья
Детский оздоровительный лагерь «Энергетик»

Утверждено
Управляющий
ДОЛ «Энергетик»
В.В. Величко
«_____»_____2024
_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления

Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей
«Энергетик. Детство — это Мы»

Составители:
Методист: Зимина Ирина Валерьевна
Заместитель управляющего ООО «Родник здоровья» по воспитательной работе: Личкин Дмитрий Петрович
Директор ДОЛ «Энергетик»: Смаль Виктория Михайловна

Срок реализации программы 2024 год

г. Хабаровск 2024.

Фестиваль «Дети Амура 2023»

Смена №4 «Планета людей 2022»

Мастер-классы

Противопожарные тренировки с сотрудниками МЧС

Спортивные каникулы

Верёвочный парк

Туристические походы

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта лагеря	
Пояснительная записка	
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1.Цель и задачи воспитания	
1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.3.Основные направления воспитания	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной Деятельности	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Будущее России»	
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	
2.3.Модуль «Отрядная работа»	
2.4.Модуль «Коллективно – творческое дело (КТД)»	
2.5.Модуль «Самоуправление»	
2.6.Модуль «Кружковая деятельность»	
2.7.Модуль «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)»	
2.8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»	
2.10.Модуль «Работа с педагогическим составом»	
2.11.Модуль «Работа с родителями»	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.Особенности организации воспитательной деятельности	
3.2.Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
Приложение	

Информационная карта лагеря

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях круглогодичного детского оздоровительного лагеря «Энергетик» «Энергетик. Детство – это Мы!»
Сроки реализации смен в 2024 году	1-я смена — 30.12.2023 — 08.01.2024 «Новый год в мире магии» 2-я смена – 19.02.2024 – 25.02.2024 « Первоклассные каникулы» 3-я смена — 25.03.2024 — 02.04.2024 «Парад планет» 4-я смена — 06.04.2024 — 14.04.2024 «Космическое приключение» 5-я смена — 02.06.2024 — 23.06.2024 «Храбрые сердцем» 6-я смена — 25.06.2024 — 15.07.2024 «Мое поколение» 7-я смена — 18.07.2024 — 07.08.2024 «Тайны природы» 8-я смена — 10.08.2024 — 30.08.2024 «Планета людей» 9-я смена — 28.10.2024 — 06.11.2024 «Энергия талантов» 10-я смена — 18.11.2024 — 25.11.2024 «25 кадр»
Основная направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В течении семи смен поэтапно будут реализованы основные виды и формы воспитательной деятельности включающие в себя такие модули как: Модуль 1 - «Будущее России» Модуль 2 - «Ключевые мероприятия лагеря» Модуль 3 - «Отрядная работа» Модуль 4 - «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль 5 - «Самоуправление лагеря» Модуль 6 - «Кружковая деятельность» Модуль 7 - «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)» Модуль 8 - «Организация предметно-эстетической среды» Модуль 9 - «Профилактика и безопасность» Модуль 10 - «Работа с педагогическим составом» Модуль 11 - «Работа с родителями»
Приоритетные направления деятельности	***Гражданско-патриотическая*** Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Культурологическая

Направлена на знакомство с историей родного края и города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Дети узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Физкультурно – спортивная

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Нравственно-эстетическая

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности,

	надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. ***Досуговая*** Организация кружковой работы; организация общелагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы). В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям краеведческой и экологической направленности. Материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.
Характеристика целевой группы	Дети и подростки от 6 до 18 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). Количество участников программы: около 1000 человек География участников: г. Хабаровск, Хабаровский край и остальной дальневосточный регион
Актуальность	Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: - актуальностью задач гражданского воспитания; - повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города; - необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий; - обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет; - модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых; - необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.
Новизна программы	Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.
Наименование и направление смен	Программа «Энергетик . Детство – это Мы!» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях

	оздоровительного лагеря по семи подпрограммам в течение 12 месяцев. На протяжении года организованы 7 тематических смен. Все смены организуются в каникулярное время. В летний период организованы 4 смены по 21 день. В каникулярный период весна-зима-осень, организованы по одной смене протяженностью 10 календарных дней. 1-я смена «Новый год в мире магии» проводится в период зимних каникул с 30.12.2023 по 08.01.2014, всего 10 календарных дней. 2-я смена «Первоклассные каникулы» проводится в период дополнительных февральских каникул для первоклассников с 19.02.2024 по 25.02.2024, всего 10 календарных дней. Общая направленность смены — досугово-образовательная. 3-я смена «Парад планет» проводится в период весенних каникул с 25.03.2024 по 02.04.2024, всего 8 календарных дней. Общая направленность смены — научно-творческая. 4-я смена «Космическое приключение» проводится в период весенних каникул для школ обучающихся по триместрам с 06.04.2024 по 14.04.2024, всего 8 календарных дней. Общая направленность смены научно-творческая. 5-я смена «Храбрые сердцем» проводится в период летних каникул с 02.06.2024 по 23.06.2024, всего 21 календарный день. Общая направленность смены — спортивно-патриотическая. 6-я смена «Мое поколение» проводится в период летних каникул с 25.06.2024 по 15.07.2024, всего 21 календарный день. Общая направленность смены — творческая. 7-я смена «Тайны природы» проводится в период летних каникул с 18.07.2024 по 07.08.2024, всего 21 календарный день. Общая направленность смены — экологическая. 8-я смена «Планета людей» проводится в период летних каникул с 10.08.2024 по 30.08.2024, всего 21 календарный день. Общая направленность смены — краеведческая. 9-я смена «Энергия талантов» проводится в период осенних каникул с 28.10.2024 по 06.11.2024, всего 10 календарных дней. Общая направленность смены — творческая. 10-я смена «25 кадр» проводится в период осенних каникул для школ обучающихся по триместрам с 18.11.2024 по 25.11.2024, всего 8 календарных дней. Общая направленность смены — творческая.
Предполагаемые результаты	На основе реализации всех мероприятий, входящих в

реализации программы	программу, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина – патриота своего Отечества. ***Для детей:*** 1. Отдых и оздоровление детей; 2. сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее; 3. знакомство детей с общественно-политической жизнью общества; 4. личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности; 5. раскрытие творческого потенциала ребенка. ***Для родителей:*** 1. Чувство уверенности в силах ребенка; 2. удовлетворенность родителей летним отдыхом детей. ***Для педагогического состава:*** 1. Повышение уровня педагогического мастерства; 2. отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры. ***Для развития воспитательной системы ДОЛ:*** 1. Совершенствование методик организации форм работы; 2. пополнение методической копилки.
Ресурсное обеспечение программы	***Финансовое обеспечение программы.*** Программа финансируется из средств полученных от продажи путевок. ***Кадровое обеспечение.*** Воспитатели – педагоги общеобразовательных школ . Вожатые – молодые люди, из числа студентов высших и средних учебных заведений в возрасте от 18 лет, прошедшие подготовку в ШПВ. Помощники вожатых — молодые люди в возрасте от 16 лет, прошедшие подготовку в ШПВ. Педагоги дополнительного образования — молодые люди в возрасте от 18 лет, прошедшие подготовку в ШПВ. Педагог — психолог, инструктор физкультуры, музыкальный руководитель — педагоги имеющее высшее образование по направлению. К работе допускаются педагогические работники при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря. ***Материальное обеспечение.*** На территории лагеря расположены 2 трехэтажных корпуса, трехэтажный спортивный зал, двухэтажная столовая, веревочный парк, футбольная площадка, баскетбольная площадка, парковая

	зона, танцплощадка, зона отдыха для родителей, оборудован выход к реке Уссури. Общая площадь лагеря 12 гектаров. Лагерь рассчитан на 310 детей. Программа реализуется на территории ДОЛ «Энергетик» по адресу: Хабаровский район, п. Бычиха, ул. Оздоровительная 4.
Администрация лагеря	Управляющий ООО «Родник здоровья» ДОЛ «Энергетик» - Величко Владимир Валерьевич. Зам. управляющего ООО «Родник здоровья» ДОЛ «Энергетик» Личкин Дмитрий Петрович - +79997934465. Директор ДОЛ «Энергетик» Смаль Виктория Михайловна - +79841733088.
Телефон	8-42-12-45-05-01 8-924-109-05-01

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Энергетик» с круглосуточным пребыванием детей подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институтизучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Энергетик», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение ребят к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы на год (Приложение 1).

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными потребностями родителей и детей (законных представителей несовершеннолетних.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи программы воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель программы воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи программы воспитания:

- усвоение ребятами знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции регионаи детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностейи состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способорганизации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается рольв совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта иосвоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальнойактивности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов и кружков, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий.
- Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественнымсобытиям.
- Взаимодействие с общественными организациямиРоссийской Федерации региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение 21/10 календарного дня.
- Коллектив объединяет детей от 6 до 18 лет.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знаниепериодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) повыполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализдня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда;
- ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые,спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

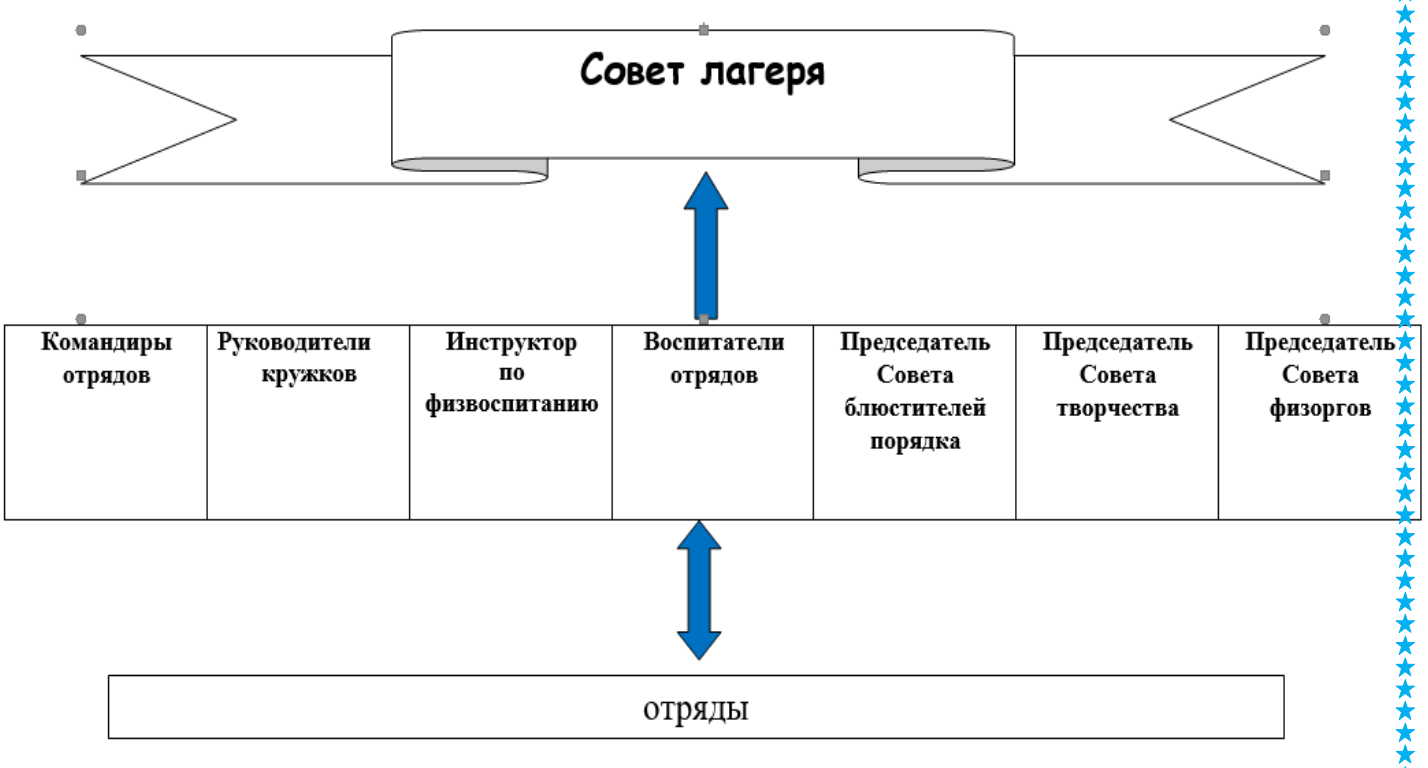
2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органовсамоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, блюстителей порядка, совета творчества), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным используется методчередования творческих поручений (ЧТП).



2.6. Модуль «Кружковая работа»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу смены;
- деятельность кружковых объединений, дополняющих программ у сменыв условиях детского лагеря.

Направленность	Круг деятельности
Художественно-прикладная	Кружки направленные на изобразительное искусство, музыку, хореографию, прикладное творчество.
Техническая	Кружки по направлению «Наука и техника».
Социально-гуманитарная	Кружки направленные на социальное становление ребенка, обучение и воспитание.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление стенда при входе в лагерь государственной символикойРоссийской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска)государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера помещений лагеря (рекреаций, актового зала, столовой, танцплощадки и т.д.) и их периодическая переориентация (стенды: «Добро пожаловать в лагерь, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения», «Здоровое питание», «Спортивная жизнь лагеря», «Творческая мастерская», «Новости»);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно - эстетической среды (информационные стенды, плакаты, инсталляции) на важныхдля воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- оформление корпусов (отрядов);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование спортивной и игровой площадок;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (песня лагеря, эмблема, галстук, значок командира отряда, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов поблагоустройству участков территории детского лагеря (создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- освещение через рубрику «Новости» на официальном сайте лагеря наиболее интересных моментов жизни лагеря;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных

ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая,антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

2.10. Модуль «Работа с педагогическим составом»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- виртуальные консультации психологов и педагогов.

- посещение родителями лагеря в определенные дни (Дни открытых дверей).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов и администрации лагеря по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Энергетик» находится по Хабаровский район с. Бычиха ул. Санаторная 4.

На протяжении нескольких лет лагерь «Энергетик» организуется для детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Для ребят действуют:2 трехэтажных корпуса, трехэтажный спортивный зал, двухэтажная столовая, веревочный парк, футбольная площадка, баскетбольная площадка, парковая зона, танцплощадка, зона отдыха для родителей, оборудован выход к реке Уссури. Общая площадь лагеря 12 гектаров. Лагерь рассчитан на 310 детей.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Для учащихся организовано сбалансированное 5 разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Направленность лагеря делится на 2 направления:

1 направление — спортивно-творческое;

2 направление — гражданско-патриотическое.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роли инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

- Закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.

- Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.

- Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.

- Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.

- Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.

- Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется воспитателями - квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, вожатыми — молодыми людьми из числа студентов высших и средних учебных заведений в возрасте от 18 лет, прошедшие подготовку в ШПВ, помощникоми вожатых - молодыми людьми в возрасте от 16 лет, прошедшие подготовку в ШПВ. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, педагог-психолог.

Программа финансируется из средств полученных от продажи путевок.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников, грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем «Энергетик» при проведении самоанализа организуемойвоспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ (Энергетик)

На 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания.

Смена №1. 30.12.2023-08.01.2024 «Новый год в мире магии»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Общелагерный	Отрядный	Индивидуальный
Модуль №1 «Будущее России»					
1		12.06.2024	+		
2	Интеллектуальная игра «Зимняя страна»	15.06.2024	+		
Модуль №2 «Ключевые мероприятия лагеря»					
1	Концерт-спектакль «Новый год»	31.12.2023	+		
2	Тематическая игра «Мир Магии»	05.01.2024	+		
Модуль №3 «Отрядная работа»					
1	Защита отрядного места и уголка «В гости к Магам»	30.12.2024		+	
2	Конкурс «Дары Магов»	04.01.2024		+	
Модуль №4 «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
1	КТД «Традиции Мира Магов»	30.12.2023		+	
2	КТД «Здравствуй, здравствуй Новый год»	04.01.2024		+	
Модуль №5 «Самоуправление лагеря»					
1	Первый организационный сбор «Собрание Старост»	31.12.2023			+
2	Конкурс «Лучший Староста факультета»	03.01.2024			+

Модуль №6 «Кружковая деятельность»					
1	Конкурс «Лучшая Новогодняя работа»	02.01.2024			+
2	Подготовка Новогоднего подарка лагерю			+	
Модуль №7 «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)					
1	«Зимние забавы»- весёлые старты	06.01.2024	+		
2	Снежная битва	01.01.2024	+		
Модуль №8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Конкурс «Снежинка»	03.01.2024			+
2	Ведение радио-передачи «Зимний Энергетик»	01.01.2024-07.01.2024			+
Модуль №9 «Профилактика и безопасность»					
1	Противопожарная тренировка	По согласованию	+		
2	Проведение инструктажей «Правила техники безопасности»	30.12.2023		+	
Модуль №10 «Работа с педагогическим составам»					
1	Погружение вожатых и педагогического состава в тематику смены и ролевую игру смены.	28.12.2023-29.12.2023		+	
2	Конкурс «Лучший вожатый»	05.01.2024			+
Модуль №11 «Работа с родителями»					
1	Ведение групп	На протяжении смены		+	
2	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	На протяжении смены			+

Смена №2. 19.02.2024 – 25.02.2024. «Каникулы первоклашек»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Общелагерный	Отрядный	Индивидуальный
Модуль №1 «Будущее России»					
1	Викторина «День Защитника Отечества»	23.02.2024	+		
2	Акция «Письмо Герою»	22.02.2024			+

Модуль №2 «Ключевые мероприятия лагеря»					
1	Масленица	22.02.2023	+		
2	Шоу «Первоклассный талант»	24.02.2024		+	+
Модуль №3 «Отрядная работа»					
1	Создание актива отряда	18.02.2024		+	
2	Конкурс апликаций «Мои друзья»	04.01.2024		+	+
Модуль №4 «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
1	«Традиции лагеря»	30.12.2023		+	
2	«Первоклассные старты» (спортивные эстафеты)	21.02.2024	+	+	
Модуль №5 «Самоуправление лагеря»					
1	Актив отряда	20.02.2024		+	+
2	Помощь вожатскому составу в организации вечернего мероприятия	22.02.2024			+
Модуль №6 «Кружковая деятельность»					
1	Конкурс «Лучшая работа»	На протяжении смены/Итоги в конце смены		+	+
2	Работа по направлениям	На протяжении смены			+
Модуль №7 «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)					
1	«Зимние забавы»-весёлые старты	20.02.2024	+	+	
2	Общелагерная игра «Мегаполис»	21.02.2024	+		
Модуль №8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Организация отрядного пространства/оформление уголка	19.02.2024			+
2	Ведение радио-передачи «Первоклассный Энергетик»	19.02.2024-24.02.2024		+	+
Модуль №9 «Профилактика и безопасность»					
1	Противопожарная тренировка	По согласованию	+		
2	Проведение инструктажей «Правила техники безопасности»	30.12.2023		+	
Модуль №10 «Работа с педагогическим составам»					

1	Погружение вожатых и педагогического состава в тематику смены и ролевую игру смены.	28.12.2023-29.12.2023		+	
2	Конкурс «Лучший вожатый»	05.01.2024			+
Модуль №11 «Работа с родителями»					
1	Ведение групп	На протяжении смены		+	
2	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	На протяжении смены			+

Смена №3. 25.03.2024 — 02.04.2024 «Парад планет»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Общелагерный	Отрядный	Индивидуальный
Модуль №1 «Будущее России»					
1	Научная конференция «Космос - ты мой мир»	27.03.2024			+
Модуль №2 «Ключевые мероприятия лагеря»					
1	Погружение в ролевую игру «Концерт: Парад планет»	25.03.2024	+		
2	Игра «Космическая Станция»	30.03.2024	+		
Модуль №3 «Отрядная работа»					
1	Визит ШОУ «Космическая Команда»	26.03.2024		+	
2	Презентация Модуля космической станции	01.04.2024	+		
Модуль №4 «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
1	«Традиции юных космонавтов»	25.03.2024		+	
2	Игра «Я юный Космонавт»	31.03.2024		+	
Модуль №5 «Самоуправление лагеря»					
1	Собрание Инженеров	27.03.2024			+
2	Разработка мероприятия	29.03.2024	+	+	

	«На Чужой планете»				
Модуль №6 «Кружковая деятельность»					
1	Работа по тематике смены: Космос	На протяжении смены		+	
2	Проведение Научно-космической выставки	01.04.2024			
Модуль №7 «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)					
1	«Космические старты»	27.03.2024	+		
2	«Космическая подготовка» (конкурс на самого быстрого участника, который пройдет полосу веревочного парка)	На протяжении смены			+
Модуль №8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Воссоздание «Космической станции»	26.03.2024		+ (вожатые)	
2	Создание и защита «Уголка инженеров»	27.03.2024		+	
Модуль №9 «Профилактика и безопасность»					
1	Проведение инструктажей «Правила техники безопасности»	25.03.2024	+	+	+
2	Противопожарная тренировка	По согласованию	+		
Модуль №10 «Работа с педагогическим составом»					
1	Погружение вожатых и педагогического состава в тематику смены и ролевую игру смены.	28.12.2023-29.12.2023		+ (вожатые)	
2	Конкурс «Лучший вожатый»	05.01.2024		(вожатые)	
Модуль №11 «Работа с родителями»					
1	Ведение групп	На протяжении смены		+	
2	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	На протяжении смены			+

Смена №4. 06.04.2024 — 14.04.2024 «Космическое приключение»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Общелагерный	Отрядный	Индивидуальный

Модуль №1 «Будущее России»					
1	«Космос - ты мой мир» Проектная деятельность	На протяжении смены			+
Модуль №2 «Ключевые мероприятия лагеря»					
1	Погружение в ролевую игру «Концерт: Парад планет»	06.04.2024	+		
2	Игра «Космическая Станция»	10.04.2024	+		
Модуль №3 «Отрядная работа»					
1	Визит ШОУ «Космическая Команда»	07.04.2024		+	
2	Презентация Модуля космической станции	10.04.2024	+		
Модуль №4 «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
1	«Традиции юных космонавтов»	06.04.2024		+	
2	Игра «Я юный Космонавт»	09.04.2024		+	
Модуль №5 «Самоуправление лагеря»					
1	Собрание Инженеров	18.04.2024			+
2	Разработка мероприятия «На Чужой планете»	12.04.2024	+	+	
Модуль №6 «Кружковая деятельность»					
1	Работа по тематике смены: Космос	На протяжении смены		+	
2	Проведение Научно-космической выставки	11.04.2024			
Модуль №7 «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)					
1	«Космические старты»	10.04.2024	+		
2	«Космическая подготовка» (конкурс на самого быстрого участника, который пройдет полосу веревочного парка)	На протяжении смены			+
Модуль №8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Воссоздание «Космической станции»	05.04.2024		+ (вожатые)	
2	Создание и защита «Уголка инженеров»	07.04.2024		+	
Модуль №9 «Профилактика и безопасность»					

1	Проведение инструктажей «Правила техники безопасности»	06.04.2024	+	+	+
2	Противопожарная тренировка	По согласованию	+		
Модуль №10 «Работа с педагогическим составом»					
1	Погружение вожатых и педагогического состава в тематику смены и ролевую игру смены.	05.04.2024		+ (вожатые)	
2	Конкурс «Лучший вожатый»	11.04.2024		(вожатые)	
Модуль №11 «Работа с родителями»					
1	Ведение групп	На протяжении смены		+	
2	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	На протяжении смены			+

Смена №5. 02.06.2024 — 23.06.2024 «Храбрые сердцем»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Общелагерный	Отрядный	Индивидуальный
Модуль №1 «Будущее России»					
1	Концертно-развлекательна программа «Я, Ты, Он, Она», приуроченный к « Международному дню защиты детей»	04.06.2024	+		
2	Праздник «С любовью к России», приуроченный ко «Дню России»	12.06.2024	+		
Модуль №2 «Ключевые мероприятия лагеря»					
1	Малые «Олимпийские игры»	19.06.2024-21.06.2024	+	+	+
2	«Быстрее, Выше, Сильнее» спортивные соревнования по летним видам спорта	14.06.2024	+	+	
Модуль №3 «Отрядная работа»					
1	Создание спорт комитета в отряде	04.06.2024		+	

2					
Модуль №4 «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
1	«Традиции спорта»	03.06.2024		+	
2	«Веселые старты»	05.06.2024		+	
Модуль №5 «Самоуправление лагеря»					
1	Создание «Общелагерного Спортивного комитета»(«ОСК»)	05.06.2024		+	
2	Выборы Президента ОСК	06.06.2024	+		+
Модуль №6 «Кружковая деятельность»					
1	Работа по направлениям	На протяжении смены			+
2	Создание подарка лагерю (вручение в конце смены)	На протяжении смены		+	
Модуль №7 «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)					
1	Соревнования и эстафеты по летним видам спорта	На протяжении смены	+	+	
2	Личные зачеты по летним видам спорта	На протяжении смены			+
Модуль №8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Организация отрядного пространства	На протяжении смены		+	
2	«Гостевание»/представление своего уголка и отрядного места	09.06.2024	+	+	
Модуль №9 «Профилактика и безопасность»					
1	Проведение инструктажей «Правила техники безопасности»	02.06.2024			+
2	Противопожарные тренировки	По согласованию	+		
3	Профилактические встречи	По согласованию		+	+
Модуль №10 «Работа с педагогическим составам»					
1	Погружение вожатых и педагогического состава в тематику смены и ролевую игру смены.	30.06.2024		+ (вожатые)	
2	Конкурс «Лучший вожатый»	12.06.2024			+

Модуль №11 «Работа с родителями»					
1	Ведение групп	На протяжении смены		+	
2	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	На протяжении смены			+

Смена №6. 25.06.2024 — 15.07.2024 «Сила Мечты»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Общелагерный	Отрядный	Индивидуальный
Модуль №1 «Будущее России»					
1	Творческий конкурс «Звезда России»	12.06.2024		+	+
2	«7-я» - Конкурс видеороликов, приуроченный к «Году Семьи»	26.06.2024-11.07.2024		+	+
Модуль №2 «Ключевые мероприятия лагеря»					
	Праздничное шествие «День молодёжи»	29.06.2024	+		
	Создание «Аллеи Славы»	13.07.2024	+	+	+
Модуль №3 «Отрядная работа»					
1	Создание творческого актива отряда	27.06.2024		+	
2	Трейлер «Сила Мечты»	29.06.2024	+		
Модуль №4 «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
1	Русский праздник «Ивана купала»	07.07.2024	+	+	
2	Общелагерный квест «По следам мечтателей»	10.07.2024	+		
Модуль №5 «Самоуправление лагеря»					
1	Выборы президента лагеря	27.06.2024	+		
2	Разработка и проведение концерт «День открытых дверей»		+	+	+
Модуль №6 «Кружковая деятельность»					
1	Работа по направлениям творческого и спортивного характера	На протяжении смены		+	

2	Создание ярмарки с выставкой работ участников кружков.	13.07.2024	+	+	
Модуль №7 «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)					
1	Малые «Олимпийские игры»	01.07.2024	+		
2	Соревнования по летним выдам спорта/эстафеты	На протяжении смены	+	+	+
Модуль №8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядного пространства	На протяжении смены		+	+
2	Создание 3D подарка лагерю	На смене		+	
Модуль №9 «Профилактика и безопасность»					
1	Проведение инструктажей «Правила техники безопасности»	25.06.2024			+
2	Противопожарные тренировки	По согласованию	+		
3	Профилактические встречи и беседы	На смене		+	+
Модуль №10 «Работа с педагогическим составам»					
1	Погружение вожатых и педагогического состава в тематику смены и ролевую игру смены.	24.06.2024		+ (вожатые)	
2	Конкурс «Лучший вожатый»	04.06.2024			+
Модуль №11 «Работа с родителями»					
1	Ведение групп	На протяжении смены		+	
2	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	На протяжении смены			+

Смена №7. 18.07.2024 — 07.08.2024 «Тайны природы»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Общелагерный	Отрядный	Индивидуальный
Модуль №1 «Будущее России»					
1	Конкурс проектов	02.08.2024	+		

	«ЭкоСтарт»				
Модуль №2 «Ключевые мероприятия лагеря»					
1	Туристические походы	На протяжении смены		+	
2	Интеллектуальная игра «Битва Экологов»	05.08.2024	+	+	
Модуль №3 «Отрядная работа»					
1	Создание экологического стенда, приуроченного ко «Дню китов и дельфинов»	23.07.2024			
2	Гостевание «В гости к природе»	24.07.2024			
Модуль №4 «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
1	«Спасём нашу планету»	30.07.2024		+	
2	«Законы и традиции»	19.07.2024			
Модуль №5 «Самоуправление лагеря»					
1	Создание «Совета Экологов»	21.07.2024	+	+	
2	Выборы «Президента» лагеря	23.07.2024			
Модуль №6 «Кружковая деятельность»					
1	«Цветок года», выставка и конкурс работ.	24.07.2024		+	+
2	Работа по направлениям кружков	На протяжении смены			+
Модуль №7 «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)					
1	«ДД» или «Движение Дружбы» спортивное-танцевальное ШОУ	30.07.2024	+		
2	Спортивные соревнования по летним видам спорта	На протяжении смены		+	+
Модуль №8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядного пространства	На протяжении смены		+	
2	Защита «Экологического уголка» отряда	21.07.2024		+	
Модуль №9 «Профилактика и безопасность»					
1	Проведение инструктажей «Правила Техники безопасности»	18.07.2024			+

2	Противопожарная тренировка	По согласованию	+		
3	Профилактические встречи	По согласованию	+	+	
Модуль №10 «Работа с педагогическим составам»					
1	Погружение вожатых и педагогического состава в тематику смены и ролевую игру смены.	17.07.2024		+	
2	Конкурс «Лучший вожатый»	01.07.2024			+
Модуль №11 «Работа с родителями»					
1	Ведение групп	На протяжении смены		+	
2	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	На протяжении смены			+

Смена №8. 10.08.2024 — 30.08.2024 «Планета людей»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Общелагерный	Отрядный	Индивидуальный
Модуль №1 «Будущее России»					
1	Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню Тигра	28.08.2024			+
2	День «У истоков России»	25.08.2024		+	
Модуль №2 «Ключевые мероприятия лагеря»					
1	Интеллектуальная игра «Повесть временных лет…»	16.08.2024	+		
2	День рождение ДОЛ «Энергетик»	27.08.2024	+		
Модуль №3 «Отрядная работа»					
1	Форд Баярд	18.08.2024		+	
2	«Сквозь время» (гостевание)	16.08.2024		+	
Модуль №4 «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
1	«По страницам замечательных историй» (художественно-	20.08.2024		+	

	литературное КТД)				
2	Рыцарский турнир	21.08.2024			+
Модуль №5 «Самоуправление лагеря»					
1	Выборы «Комитета Времени»	14.08.2024	+		
2	Разработка и проведение мероприятия «Русский разгуляй»	25.08.2024		+	
Модуль №6 «Кружковая деятельность»					
1	«Временные петли» (каждые 3-4 дня кружок должен менять направление работ, в зависимости от эпохи в которой находится лагерь)	На протяжении смены		+	
2	Проведение выставки и ярмарки работ участников смены.	28.08.2024			
Модуль №7 «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)					
1	Соревнования по летним командным видам спорта	На протяжении всей смены.		+	+
2	Малые «Олимпийские игры»	15.08.2024	+		
Модуль №8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Создание атрибутики каждой эпохи, в которую попадают участники смены.	На протяжении смены	+	+	+
2	Создание и защита отрядного пространства и уголка	13.08.2024		+	
Модуль №9 «Профилактика и безопасность»					
1	Проведение инструктажей «Правила техники безопасности»	10.08.2024		+	
2	Противопожарная тренировка	По согласованию	+		
3	Профилактические встречи	По согласованию	+	+	
Модуль №10 «Работа с педагогическим составам»					
1	Погружение вожатых и педагогического состава в тематику смены и ролевую игру смены.	28.12.2023-29.12.2023		+	

2	Конкурс «Лучший вожатый»	05.01.2024			+
Модуль №11 «Работа с родителями»					
1	Ведение групп	На протяжении смены		+	
2	«День отрытых дверей»//Концерт	Во время смены	+		
3	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	На протяжении смены			+

Смена №9. 28.10.2024 — 06.11.2024 «Энергия талантов»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Общелагерный	Отрядный	Индивидуальный
Модуль №1 «Будущее России»					
1	Праздничный концерт «День народного Единства»	04.11.2024	+		
Модуль №2 «Ключевые мероприятия лагеря»					
1	Вечернее мероприятие «Рок Чарт»	01.11.2024	+		
2	Шоу «Энергия талантов»	03.11.2024			+
Модуль №3 «Отрядная работа»					
1	Создание организации «Актив»	29.10.2024		+	
2	День «Театра»	30.10.2024		+	
Модуль №4 «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
1	«Традиции и законы лагеря талантов» (на знакомство с лагерем/погружение в смену)	28.10.2024		+	
2	«Талантливое государство» (на выявление лидерских качеств)	30.10.2024		+	
Модуль №5 «Самоуправление лагеря»					
1	Создание «Комиссии талантов»	29.10.2024	+		
2	Выборы «Президента лагеря талантов»	31.10.2024		+	+

Модуль №6 «Кружковая деятельность»					
1	Создание 3D-фигур на выставку. Тема: «День народного Единства»	02.11.2024		+	
2	Выставка работ по направлениям.	05.11.2024			+
Модуль №7 «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)					
1	Спортивная эстафета «Бег»	01.11.2024	+		
2	Турнир по лагертагу	03.11.2024	+		
Модуль №8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Организация отрядного пространства в тематику смены/ Конкурс на лучшее отрядное пространство	30.10.2024		+	
2	Конкурс «Музей» Направление: «Художественное»	05.11.2024			+
Модуль №9 «Профилактика и безопасность»					
1	Проведение инструктажей «Правила техники безопасности»	28.10.2024		+	
2	Противопожарная тренировка	По согласованию	+		
3	Профилактические встречи	По согласованию			
Модуль №10 «Работа с педагогическим составам»					
1	Погружение вожатых и педагогического состава в тематику смены и ролевую игру смены.	27.10.2024		+	
2	Конкурс «Лучший вожатый»	03.11.2024			+
Модуль №11 «Работа с родителями»					
1	Ведение групп	На протяжении смены		+	
2	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	На протяжении смены			+

Смена №10. 18.11.2024 — 25.11.2024 «25 Кадр»

№	Наименование	Дата	Уровень проведения

	мероприятия	проведения	Общелагерный	Отрядный	Индивидуальный
Модуль №1 «Будущее России»					
1	Конкурс видеороликов «Моя семья», приуроченный к Году Семьи	22.11.2024	+	+	
2					
Модуль №2 «Ключевые мероприятия лагеря»					
1	«25 Кадр»-заключительный фильм со смены.	24.11.2024	+		
2	«Кинематограф»-квест	20.11.2024		+	
Модуль №3 «Отрядная работа»					
1	Создание и защита отрядного пространства. «КиноСтудия»	19.11.2024		+	
2	«КиноСъёмки»-конкурс на актив отряда	20.11.2024			+
Модуль №4 «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
1	КТД «Кинозвезды»// «Популярность»	22.11.2024		+	
2	КТД «Традиции и законы киностудии»	18.11.2024		+	
Модуль №5 «Самоуправление лагеря»					
1	Выборы в актив «Кинокомпании»	19.11.2024	+	+	
2	Разработка и проведение «КиноФестиваля»	23.11.2024	+		
Модуль №6 «Кружковая деятельность»					
1	Работа по направлениям	На протяжении смены			+
2	Создание «КиноГаллерее»	В конце смены			
Модуль №7 «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)					
1	Спортивные соревнования «Спорт и Кино»	22.11.2024	+		
2	Эстафета на Верёвочном парке	20.11.2024		+	+
Модуль №8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Создание и защита отрядного пространства	19.11.2024		+	

	и уголка				
2	Конкурсные работы по созданию кино персонажей	На протяжении смены	+	+	+
Модуль №9 «Профилактика и безопасность»					
1	Проведение инструктажей «Правила техники безопасности»	18.11.2024			+
2	Противопожарная тренировка	По согласованию	+		
Модуль №10 «Работа с педагогическим составам»					
1	Погружение вожатых и педагогического состава в тематику смены и ролевую игру смены.	27.10.2024		+	
2	Конкурс «Лучший вожатый»	03.11.2024			+
Модуль №11 «Работа с родителями»					
1	Ведение групп	На протяжении смены			
2	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	На протяжении смены			